

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООЧУ ДПО «Сто дорог»

09.01.2019г.

Мыльников И.В.

(М.П.)

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
дополнительных профессиональных программ и результатов
их реализации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее – Положение) в Образовательная организация – частное учреждение дополнительного профессионального образования «Сто дорог» (далее – ООЧУ ДПО «Сто дорог»), определяет требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации, цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ООЧУ ДПО «Сто дорог» (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом ООЧУ ДПО «Сто дорог» .

1.3. Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся эффективности дополнительных профессиональных программ с учетом запросов основных

пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования ООЧУ ДПО «Сто дорог» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, Педагогический совет ООЧУ ДПО «Сто дорог» .

1.5. ООЧУ ДПО «Сто дорог» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ООЧУ ДПО «Сто дорог» , осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение занятий, конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, выставок и других мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ООЧУ ДПО «Сто дорог» , тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ООЧУ ДПО «Сто дорог» .

2.2 Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ООЧУ ДПО «Сто дорог» ;
- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: генерального директора, Педагогический совет.

3.1.1. Генеральный директор ООЧУ ДПО «Сто дорог» :

- формирует информационно–аналитические материалы по результатам оценки качества дополнительных профессиональных программ (в случае их фактической реализации в течение учебного года);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.1.2. Педагогический совет ООЧУ ДПО «Сто дорог» :

- содействует определению стратегических направлений развития образования в ООЧУ ДПО «Сто дорог» ;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ООЧУ ДПО «Сто дорог» ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов дополнительных профессиональных программ, конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ООЧУ ДПО «Сто дорог» ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса ООЧУ ДПО «Сто дорог» .

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ООЧУ ДПО «Сто дорог» .

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических и практических знаний обучающихся, включаемых в отчет по самообследованию;
- результативность участия обучающихся в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

4.4.2. Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

